

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА 4 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА

Дата анкетирования: 12 декабря – 18 декабря 2018 г.; с применением Google-формы

Количество респондентов: **63 человека (62,4%)**.

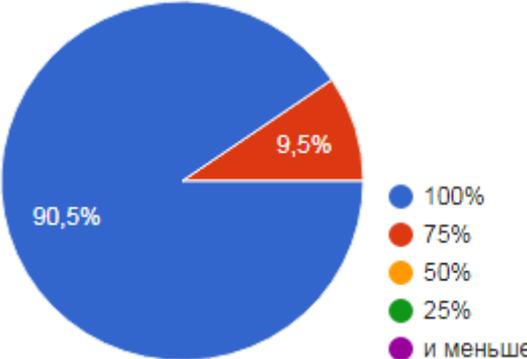
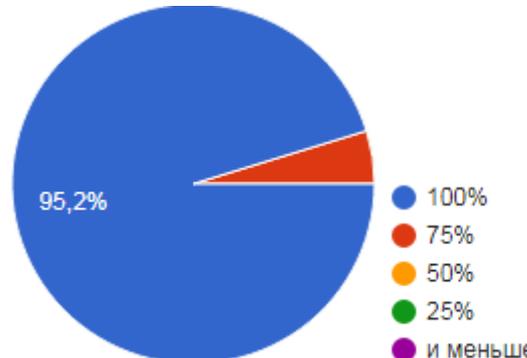
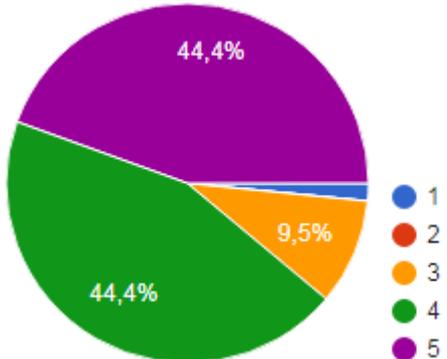
Генеральная совокупность: 101 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
3,2	3,2	6,3	41,3	46,0	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
3,2	-	9,5	39,7	47,6	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
9,5	14,3	14,3	34,9	27,0	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
7,9	4,8	11,1	41,3	34,9	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
1,6	-	11,1	49,2	38,1	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
7,9 (5)		92,1 (58)			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
4,8	9,5	20,6	39,7	25,4	-	
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
1,6	1,6	14,3	46,0	36,5	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
1,6	1,6	9,5	46,0	41,3	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посещал / не проводился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						<p>79,4%</p> <p>11,1%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● отработки не посещал
1,6	3,2	3,2	11,1	1,6	79,4	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						<p>85,7%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● консультации не посещал
1,6	1,6	3,2	4,8	3,2	85,7	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						<p>33,3%</p> <p>30,2%</p> <p>27%</p> <p>9,5%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● зачет не проводился
-	-	9,5	27,0	30,2	33,3	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
90,5	9,5	-	-	-	-	
Практические занятия/семинары						
95,2	4,8	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						
1,6	-	9,5	44,4	44,4	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- хирургия полости рта (2);
- анестезиология (3);
- этапы удаления зубов (2);
- новообразования головы и шеи;
- воспалительные заболевания;
- онкологические заболевания;
- переломы, вывихи зубов и челюстей, осложнения, неогнестрельные травмы мягких тканей (4);
- абсцессы и флегмоны (2);
- гнойная хирургия.

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:-

Предложения:

- читать менее монотонно и скучно;
- повысить уровень чтения лекций, освежить источники литературы (2);
- лекции проводить в режиме онлайн в системе Moodle;
- хотелось бы больше клинических случаев и наглядных объяснений того или иного заболевания, и информации не только из учебника Робустовой;
- больше клинических случаев рассматривать (2)
- больше видеоматериалов;

Рекомендации:- .

По проведению практических занятий

Замечания: -

Предложения

- чтобы студентам разрешали совершать манипуляции (4)
- не делать большие перерывы между семинарами и практическими занятиями;
- больше практики для получения практических навыков (5);
- более подробный разбор рентгеновских снимков и проведение занятий в виде дискуссий, а не обычного опроса на оценку;
- больше показывать на фантомах;

- муляж для проведения анестезии.

Рекомендации

По контролю и оценке студентов

Замечания:

Предложения:

- более объективная оценка знаний у студентов (2);

- убрать тесты.

Рекомендации: - .

19.12.2018



Н.Е.Пономарева